**Iktatószám: H-25/2/3/2025**

**BOLYAI JÁNOS GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

PEDAGÓGIA PROGRAM

**3. SZ. MELLÉKLET –**

**KÜLÖNBÖZETI-, OSZTÁLYOZÓ-, PÓTLÓ- ÉS JAVÍTÓ- VIZSGA**

**KÖVETELMÉNYEK**

**OM AZONOSÍTÓ: 200669**

**2025/2026. tanév**

Tartalom

[1.1. Magyar nyelv 5](#_Toc211421917)

[5. évfolyam 5](#_Toc211421918)

[6. évfolyam 5](#_Toc211421919)

[7. évfolyam 5](#_Toc211421920)

[8. évfolyam 5](#_Toc211421921)

[1.2. Irodalom 5](#_Toc211421922)

[5. évfolyam 5](#_Toc211421923)

[6. évfolyam 6](#_Toc211421924)

[7. évfolyam 6](#_Toc211421925)

[8. évfolyam 6](#_Toc211421926)

[KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK 6](#_Toc211421927)

[MEMORITEREK 6](#_Toc211421928)

[1.3. Élő idegennyelv: angol nyelv, német nyelv 7](#_Toc211421929)

[5. évfolyam 7](#_Toc211421930)

[6. évfolyam 7](#_Toc211421931)

[7. évfolyam 8](#_Toc211421932)

[8. évfolyam 8](#_Toc211421933)

[5. évfolyam 9](#_Toc211421934)

[6. évfolyam 9](#_Toc211421935)

[7. évfolyam 9](#_Toc211421936)

[8. évfolyam 10](#_Toc211421937)

[1.5. Történelem 10](#_Toc211421938)

[5. évfolyam 10](#_Toc211421939)

[6. évfolyam 10](#_Toc211421940)

[7. évfolyam 10](#_Toc211421941)

[8. évfolyam 10](#_Toc211421942)

[1.6. Állampolgári ismeretek 11](#_Toc211421943)

[8. évfolyam 11](#_Toc211421944)

[1.7. Hon-és népismeret 11](#_Toc211421945)

[7. évfolyam 11](#_Toc211421946)

[1.8. Etika 11](#_Toc211421947)

[5. évfolyam 11](#_Toc211421948)

[8. évfolyam 11](#_Toc211421949)

[1.9. Természettudomány 11](#_Toc211421950)

[5. évfolyam 11](#_Toc211421951)

[6. évfolyam 12](#_Toc211421952)

[1.10. Fizika 12](#_Toc211421953)

[7. évfolyam 12](#_Toc211421954)

[8. évfolyam 12](#_Toc211421955)

[1.11. Kémia 12](#_Toc211421956)

[7. évfolyam 12](#_Toc211421957)

[8. évfolyam 12](#_Toc211421958)

[1.12. Földrajz 12](#_Toc211421959)

[7. évfolyam 12](#_Toc211421960)

[8. évfolyam 12](#_Toc211421961)

[1.13. Biológia 12](#_Toc211421962)

[7. évfolyam 12](#_Toc211421963)

[8. évfolyam 13](#_Toc211421964)

[1.14. Művészetek 13](#_Toc211421965)

[5. évfolyam 13](#_Toc211421966)

[6. évfolyam 13](#_Toc211421967)

[7. évfolyam 13](#_Toc211421968)

[8. évfolyam 13](#_Toc211421969)

[1.15. Dráma és színház 13](#_Toc211421970)

[8. évfolyam 13](#_Toc211421971)

[1.16. Digitális kultúra 13](#_Toc211421972)

[5. évfolyam 13](#_Toc211421973)

[7. évfolyam 13](#_Toc211421974)

[8. évfolyam 13](#_Toc211421975)

[1.17. Technika és tervezés 14](#_Toc211421976)

[5. évfolyam 14](#_Toc211421977)

[7. évfolyam 14](#_Toc211421978)

[1. Magyar nyelv és irodalom 14](#_Toc211421979)

[2. Élő idegen nyelv: angol nyelv, német nyelv 17](#_Toc211421980)

[9. évfolyam 17](#_Toc211421981)

[Témák: 17](#_Toc211421982)

[10. évfolyam 17](#_Toc211421983)

[Témák 17](#_Toc211421984)

[11. évfolyam 18](#_Toc211421985)

[Témák 18](#_Toc211421986)

[12. évfolyam 18](#_Toc211421987)

[Témák 18](#_Toc211421988)

[3. Matematika 19](#_Toc211421989)

[10. évfolyam 19](#_Toc211421990)

[12. évfolyam 19](#_Toc211421991)

[4. Történelem 20](#_Toc211421992)

[9. évfolyam 20](#_Toc211421993)

[10. évfolyam 20](#_Toc211421994)

[11. évfolyam 20](#_Toc211421995)

[12. évfolyam 20](#_Toc211421996)

[6. Állampolgári ismeretek 20](#_Toc211421997)

[12. évfolyam 20](#_Toc211421998)

[7. Biológia 21](#_Toc211421999)

[9. évfolyam 21](#_Toc211422000)

[10. évfolyam 21](#_Toc211422001)

[8. Fizika 21](#_Toc211422002)

[9. évfolyam 21](#_Toc211422003)

[10. évfolyam 21](#_Toc211422004)

[9. Kémia 21](#_Toc211422005)

[9. évfolyam 21](#_Toc211422006)

[10. évfolyam 21](#_Toc211422007)

[10. Földrajz 22](#_Toc211422008)

[9. évfolyam 22](#_Toc211422009)

[10. évfolyam 22](#_Toc211422010)

[11. /1. Természettudomány 22](#_Toc211422011)

[11. évfolyam 22](#_Toc211422012)

[11./2. Biológia 22](#_Toc211422013)

[11. évfolyam 22](#_Toc211422014)

[11. évfolyam 22](#_Toc211422015)

[11./4. Kémia 22](#_Toc211422016)

[11. évfolyam 23](#_Toc211422017)

[11. /5. Földrajz 23](#_Toc211422018)

[11. évfolyam 23](#_Toc211422019)

[12. Művészetek 23](#_Toc211422020)

[11. évfolyam 23](#_Toc211422021)

[12. évfolyam 23](#_Toc211422022)

[13. Dráma és színház 23](#_Toc211422023)

[12. évfolyam 23](#_Toc211422024)

[14. Digitális kultúra 23](#_Toc211422025)

[9. évfolyam 23](#_Toc211422026)

[10. évfolyam 24](#_Toc211422027)

[11. évfolyam 24](#_Toc211422028)

**I. A 2020-as NAT SZERINTI KÜLÖNBÖZETI, OSZTÁLYOZÓ-, PÓTLÓ- ÉS JAVÍTÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK– ÁLTALÁNOS ISKOLA**

* 1. **5-8. évfolyam**

# Magyar nyelv

## 5. évfolyam

A kommunikáció alapjai

Helyesírás, nyelvhelyesség játékosan Állandósult szókapcsolatok

A nyelvi szintek: beszédhang, fonéma, szóelemek, szavak, szóösszetételek

Hangalak és jelentés

Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban

Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben. A szófajok- hoz kapcsolódó helyesírási, nyelvhelyességi, szövegalkotási, szövegértési tudnivalók Könyv- és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei

## 6. évfolyam

A kommunikáció alapjai

Helyesírás, nyelvhelyesség játékosan Állandósult szókapcsolatok

A nyelvi szintek: beszédhang, fonéma, szóelemek, szavak, szóösszetételek

Hangalak és jelentés

Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban

Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben. A szófajokhoz kapcsolódó helyesírási, nyelvhelyességi, szövegalkotási, szövegértési tudnivalók

Könyv- és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei

## 7. évfolyam

Kommunikáció, a digitális írásbeliség fejlesztése

Mondat a szövegben egyszerű mondat részei, az alá- és mellérendelő szószerkezetek, a szóössze- tételek

A magyar nyelv társadalmi és földrajzi változatai, ritkább szóalkotási módok játékos feladatokkal Könyvtárhasználat

Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban Összetett mondat a szövegben

Nyelvtörténet, a nyelvrokonság kérdései – játékosan

## 8. évfolyam

Kommunikáció, a digitális írásbeliség fejlesztése

Mondat a szövegben egyszerű mondat részei, az alá- és mellérendelő szószerkezetek, a szóösz- szetételek

A magyar nyelv társadalmi és földrajzi változatai, ritkább szóalkotási módok játékos feladatokkal Könyvtárhasználat

Szövegértés és szövegalkotás gyakorlatban Összetett mondat a szövegben

Nyelvtörténet, a nyelvrokonság kérdései - játékosan

# Irodalom

## 5. évfolyam

Család, otthon, nemzet kisepikai alkotások (mese, monda, mítosz) és lírai alkotások Petőfi Sándor: János vitéz

Szülőföld, táj lírai és kisepikai alkotások

Prózai nagyepika ifjúsági regény - Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk Egy szabadon választott meseregény elemzése

## 6. évfolyam

Hősök az irodalomban Arany János: Toldi

Szeretet, hazaszeretet, szerelem

Prózai nagyepika ifjúsági regény - Gárdonyi Géza: Egri csillagok Szabadon választott világirodalmi ifjúsági regény

## 7. évfolyam

Korok és portrék:

* Középkor
* Reneszánsz, humanizmus, reformáció

- Irodalmunk a 17–18. században

- Klasszicizmus és romantika

## 8. évfolyam

Magyar vagy világirodalmi ifjúsági regény feldolgozása Kárpát-medencei irodalmunk a 20. század első felében:

* Líra a 20. század első felének magyar irodalmában
* Epika a 20. század első felének magyar irodalmában
* „Vérző Magyarország” Trianon a magyar irodalomban Kárpát-medencei irodalmunk a 20. század második felében
* Líra a 20. század második felének magyar irodalmában
* Epika a 20. század második felének magyar irodalmában
* Dráma a 20. század második felének magyar irodalmában

A 20. századi történelem az irodalomban (világháborúk, holokauszt, romaholokauszt, a kom- munista diktatúra áldozatai, 1956)

Szórakoztató irodalom

## KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK

**5. évfolyam:**

Petőfi Sándor: János vitéz Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk **6. évfolyam:**

Arany János: Toldi

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

1. **évfolyam:**

Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa

Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője vagy A két koldusdiák Mikszáth Kálmán: A néhai bárány

1. **évfolyam:**

Móricz Zsigmond: Pillangó vagy a Légy jó mindhalálig

William Shakespeare: Szentivánéji álom vagy Romeo és Júlia vagy Molière: A képzelt beteg Szabó Magda: Abigél

## MEMORITEREK

1. **évfolyam**

Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék Petőfi Sándor: János vitéz (részletek)

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem

1. **évfolyam**

Arany János: Rege a csodaszarvasról (részlet) Arany János: Családi kör (részlet)

Arany János: A walesi bárdok (részlet) Arany János: Toldi (részletek) Kölcsey Ferenc: Himnusz (12. vsz.)

Vörösmarty Mihály: Szózat (12.-14. vsz.)

1. **évfolyam**

Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez Kölcsey Ferenc: Himnusz teljes szöveg Kölcsey Ferenc: Huszt

Kölcsey Ferenc: Emléklapra

Vörösmarty Mihály: Szózat teljes szöveg Petőfi Sándor: Nemzeti dal

Petőfi Sándor: Szabadság, szerelem Petőfi Sándor: Szeptember végén **8. évfolyam**

Ady Endre: Őrizem a szemed (részlet)

Reményik Sándor: Templom és iskola (részlet) József Attila: Születésnapomra (részlet); Mama Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet) Kányádi Sándor: Két nyárfa (részlet)

# Élő idegennyelv: angol nyelv, német nyelv

## 5. évfolyam

Beszédértés Szóbeli interakció Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése Íráskészség

*Család:* Én és a családom. Családtagok bemutatása. Napirend. *Otthon: Otthonom*, lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak. *Étkezés:* Napi étkezések. Kedvenc ételeim, italaim.

*Idő, időjárás:* Az óraidő, a hét napjai, napszakok, évszakok és hónapok.

*Öltözködés:* Évszakok és ruhadarabok, kedvenc ruháim.

*Sport:* Testrészek és mozgás.

*Iskola, barátok:* Iskolám, osztálytermünk. Tantárgyaim, tanáraim. *Szabadidő, szórakozás:* Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem. *Utazás, pihenés:* Vakáció, nyaralás. Közlekedési eszközök.

## 6. évfolyam

Beszédértés Szóbeli interakció Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése Íráskészség

*Család:* Én és a családom. Családtagok bemutatása. Napirend. *Otthon: Otthonom*, lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak. *Étkezés:* Napi étkezések. Kedvenc ételeim, italaim.

*Idő, időjárás:* Az óraidő, a hét napjai, napszakok, évszakok és hónapok.

*Öltözködés:* Évszakok és ruhadarabok, kedvenc ruháim.

*Sport:* Testrészek és mozgás.

*Iskola, barátok:* Iskolám, osztálytermünk. Tantárgyaim, tanáraim. *Szabadidő, szórakozás:* Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem. *Utazás, pihenés:* Vakáció, nyaralás. Közlekedési eszközök.

## 7. évfolyam

Beszédértés Szóbeli interakció Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése Íráskészség

*Család:* Én és a családom. Családtagok bemutatása, családfa. Családi események, közös programok. Családi ünnepek. Nagyszüleim világa.

*Otthon:* Otthonom, szűkebb környezetem. Lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak. Lakóhelyem, tágabb környezetem. Otthonok a célnyelvi országban és a nagyvilágban. Otthontalanok.

*Étkezés:* Napi étkezések. Kedvenc ételeim, italaim. Egészséges táplálkozás. Receptek, főzés, sütés, főzőműsorok. Étkezési szokások a célnyelvi kultúrában és a nagyvilágban. *Idő, időjárás:* Az óra. Évszakok és hónapok. A hét napjai és a napszakok. Időjárás. Időjárási rekordok. Időjárási jelenségek. Természeti katasztrófák.

*Öltözködés:* Ruhadarabok. Kedvenc ruháim. Divat világa.

*Sport:* Testrészek és mozgás. Kedvenc sportom. Sportok, sportfelszerelések. Extrém sportok. Sportversenyek, olimpia.

*Iskola, barátok*

Iskolám, osztálytermünk. Tantárgyaim, tanáraim. Osztálytársaim, barátaim. Tanórán kívüli közös programjaink. Iskolai élet más országokban.

*Szabadidő, szórakozás*

Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem. Internet, interaktív játékok. Mozi, színház, zenehallgatás, kiállítások. Közös időtöltés barátokkal.

*Természet, állatok:* Kedvenc állataim. Kisállatok, felelős állattartás. Kontinensek, táj- egységek. Hazánk és más országok, más kontinensek élővilága**.**

## 8. évfolyam

Beszédértés Szóbeli interakció Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése Íráskészség

*Család:* Én és a családom. Családtagok bemutatása, családfa. Családi események, közös programok. Családi ünnepek. Nagyszüleim világa.

*Otthon:* Otthonom, szűkebb környezetem. Lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak. Lakóhelyem, tágabb környezetem. Otthonok a célnyelvi országban és a nagyvilágban. Otthontalanok.

*Étkezés:* Napi étkezések. Kedvenc ételeim, italaim. Egészséges táplálkozás. Receptek, főzés, sütés, főzőműsorok. Étkezési szokások a célnyelvi kultúrában és a nagyvilágban.

*Idő, időjárás:* Az óra. Évszakok és hónapok. A hét napjai és a napszakok. Időjárás. Időjárási rekordok. Időjárási jelenségek. Természeti katasztrófák.

*Öltözködés:* Ruhadarabok. Kedvenc ruháim. Divat világa.

*Sport:* Testrészek és mozgás. Kedvenc sportom. Sportok, sportfelszerelések. Ext rém sportok. Sportversenyek, olimpia.

*Iskola, barátok*

Iskolám, osztálytermünk. Tantárgyaim, tanáraim. Osztálytársaim, barátaim. Tanórán kívüli közös programjaink. Iskolai élet más országokban.

*Szabadidő, szórakozás*

Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem. Internet, interaktív játékok. Mozi, színház, zenehallgatás, kiállítások. Közös időtöltés barátokkal.

*Természet, állatok:* Kedvenc állataim. Kisállatok, felelős állattartás. Kontinensek, tájegységek. Hazánk és más országok, más kontinensek élővilága**.**

*Ünnepek és szokások:* Az én ünnepeim. Ünnepek itthon és a nagyvilágban.

*Város, bevásárlás:* Városok, települések, falvak. Épületek, utcák. Tájékozódás, útbaigazítás. Üzletek, bevásárlóközpontok, piac. Vásárlás. Látnivalók, nevezetességek a lakóhelyemen. Híres városok és nevezetességeik.

*Utazás, pihenés:* Vakáció, nyaralás. Táborok, osztálykirándulás. Közlekedési eszközök. Utazás belföldön és külföldön.

* + 1. **Matematika**

## 5. évfolyam

Halmazok

Matematikai logika, kombinatorika

Természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek Alapműveletek természetes számokkal

Egész számok; alapműveletek egész számokkal Közönséges törtek

Arányosság

Egyszerű szöveges feladatok Sorozatok

Mérés és mértékegységek

Síkbeli alakzatok. Szerkesztések Valószínűség-számítás

## 6. évfolyam

Halmazok

Matematikai logika, kombinatorika

Természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek Alapműveletek természetes számokkal

Egész számok; alapműveletek egész számokkal Tizedes törtek, racionális számok

Alapműveletek közönséges törtekkel Alapműveletek tizedes törtekkel Arányosság, százalékszámítás

Egyszerű szöveges feladatok

A függvény fogalmának előkészítése Sorozatok

Mérés és mértékegységek Síkbeli alakzatok

Transzformációk, szerkesztések Térgeometria

Leíró statisztika

Valószínűség-számítás

## 7. évfolyam

Halmazok, számhalmazok

Matematikai logika, kombinatorika, gráfok Számelméleti ismeretek, hatvány, négyzetgyök Arányosság, százalékszámítás

Szöveges feladatok

A függvény fogalmának előkészítése Síkbeli alakzatok

Transzformációk, szerkesztések Térgeometria

Leíró statisztika

Valószínűség-számítás

## 8. évfolyam

Halmazok, számhalmazok

Matematikai logika, kombinatorika, gráfok Számelméleti ismeretek, hatvány, négyzetgyök Arányosság, százalékszámítás

Szöveges feladatok

A függvény fogalmának előkészítése Síkbeli alakzatok

Transzformációk, szerkesztések Térgeometria

Leíró statisztika

Valószínűség-számítás

# Történelem

## 5. évfolyam

Személyes történelem

Fejezetek az ókor történetéből A kereszténység

A középkor világai

Képek és portrék az Árpád-kor történetéből

## 6. évfolyam

Képek és portrék a középkori magyar állam virágkorából Új látóhatárok

Portrék és történetek Magyarország kora újkori történetéből Élet a kora újkori Magyarországon

Forradalmak kora

A magyar nemzeti ébredés és polgárosodás kora

## 7. évfolyam

A modern kor születése

A dualizmus kora: felzárkózás Európához Az első világháború és következményei Totális diktatúrák

A Horthy-korszak

A második világháború A megosztott világ

Magyarország szovjetizálása

## 8. évfolyam

A forradalomtól az ezredfordulóig Együttélés a Kárpát-medencében Népesedés és társadalom

A demokratikus állam Régiók története

Mérlegen a magyar történelem

# Állampolgári ismeretek

## 8. évfolyam

Család; a családi szocializáció jellemzői, a hagyományos családmodell A család gazdálkodása és pénzügyei

Településünk, lakóhelyünk megismerése

Nemzet, nemzetiség; a haza iránti kötelezettségeink

A magyar állam alapvető intézményei, az állam szerepe a gazdaságban Mindennapi ügyintézés

A fogyasztóvédelem alapjai

A nagy ellátórendszerek: köznevelés, egészségügy és szociális ellátás

# Hon-és népismeret

## 7. évfolyam

Az én világom

Találkozás a múlttal

Örökségünk, hagyományaink, nagyjaink

# Etika

## 5. évfolyam

Éntudat - Önismeret

Család - Helyem a családban

Társas tudatosság és társas kapcsolatok - Helyem a társas-lelkületi közösségekben A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet - helyem a társadalomban

A természet rendjének megőrzése, a fenntartható jövő

Az európai kultúra emberképe, hatása az egyén értékrendjére

**6. évfolyam**

Éntudat - Önismeret

Család - Helyem a családban

Társas tudatosság és társas kapcsolatok - Helyem a társas-lelkületi közösségekben A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet - helyem a társadalomban

A természet rendjének megőrzése, a fenntartható jövő

Az európai kultúra emberképe, hatása az egyén értékrendjére

**7. évfolyam**

Éntudat - Önismeret

Család - Helyem a családban

Társas tudatosság és társas kapcsolatok - Helyem a társas-lelkületi közösségekben A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet - helyem a társadalomban

## 8. évfolyam

Éntudat - Önismeret

A természet rendjének megőrzése, a fenntartható jövő

Az európai kultúra emberképe, hatása az egyén értékrendjére

# Természettudomány

## 5. évfolyam

Anyagok és tulajdonságaik

Mérések, mértékegységek, mérőeszközök Megfigyelés, kísérletezés, tapasztalás

Tájékozódás az időben

Alapvető térképészeti ismeretek Topográfiai alapismeretek

Gyakorlati jellegű térképészeti ismeretek

## 6. évfolyam

A növények testfelépítése Az állatok testfelépítése

Az erdők életközössége és természeti-környezeti problémái

A mezők és a szántóföldek életközössége, természeti-környezeti problémái Vízi és vízparti életközösségek és természeti-környezeti problémái

Az emberi szervezet felépítése, működése, a testi-lelki egészség Az energia

A Föld külső és belső erői, folyamatai. Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

# Fizika

## 7. évfolyam

Bevezetés a fizikába Az energia

Mozgás közlekedés és sportolás közben Lendület és egyensúly

## 8. évfolyam

Víz, levegő és szilárd anyagok a háztartásban és a környezetünkben Elektromosság a háztartásban

Világítás, fény, optikai eszközök Hullámok

Környezetünk globális problémái

Égi jelenségek megfigyelése és magyarázata

# Kémia

## 7. évfolyam

A kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig Az anyagi halmazok

Atomok, molekulák és ionok Kémiai reakciók

## 8. évfolyam

Kémia a természetben Kémia a mindennapokban

# Földrajz

## 7. évfolyam

Tájékozódás a földrajzi térben

Közvetlen lakókörnyezetünk földrajza Magyarország földrajza

A Kárpát-medence térsége Európa földrajza

## 8. évfolyam

Az Európán kívüli kontinensek földrajza A földrajzi övezetesség rendszere

Életünk és a gazdaság: a pénz és a munka világa

# Biológia

## 7. évfolyam

A biológia tudományának céljai és vizsgálati módszerei

Az élet kialakulása és szerveződése. Az élet formái, működése és fejlődése A fenntarthatóság fogalma, biológiai összefüggései

Életközösségek vizsgálata

## 8. évfolyam

Az élővilág és az ember kapcsolata

A fenntarthatóság fogalma, biológiai összefüggései Az emberi szervezet felépítése, működése

Életmód és egészség

# Művészetek

## 5. évfolyam

Vizuális művészeti jelenségek - Alkotások, stílusok

Vizuális művészeti jelenségek - Személyes vizuális tapasztalat és reflexió Médiumok sajátosságai- Médiumok jellemző kifejezőeszközei

Tér és időbeli viszonyok - Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei

## 6. évfolyam

Vizuális információ és befolyásolás - Kép és szöveg üzenete Környezet: Technológia és hagyomány - Hagyomány, design, divat Környezet: Technológia és hagyomány - Tárgyak, terek, funkció

## 7. évfolyam

Vizuális művészeti jelenségek - Alkotások, stílusok

Vizuális művészeti jelenségek - Személyes vizuális tapasztalat és reflexió Médiumok sajátosságai - Médiumok jellemző kifejezőeszközei

## 8. évfolyam

Időbeli és térbeli viszonyok - Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei Vizuális információ és befolyásolás - Kép és szöveg üzenete

Környezet: Technológia és hagyomány - Hagyomány, design, divat Környezet: Technológia és hagyomány - Tárgyak, terek, funkció

# Dráma és színház

## 8. évfolyam

Szabályjátékok, népi játékok

Dramatikus játékok (szöveggel, hanggal, bábbal, zenével) Rögtönzés

Saját történetek feldolgozása Műalkotások feldolgozása Dramaturgiai alapfogalmak

A színház kifejezőeszközei (szöveg, hang, báb, zene, mozgás, tánc) Színházi műfajok, stílusok

# Digitális kultúra

## 5. évfolyam

Algoritmizálás és blokkprogramozás Online kommunikáció

**6. évfolyam** Robotika Szövegszerkesztés

## 7. évfolyam

Bemutatókészítés

Multimédiás elemek készítése

## 8. évfolyam

Táblázatkezelés

Az információs társadalom, e-Világ A digitális eszközök használata

# Technika és tervezés

## 5. évfolyam

Település - a település kialakulása, településtípusok Építészet - forma és funkció, anyagok és szerkezetek Közterek, közösségi terek, középületek

Lakás, lakókörnyezet - funkciók, berendezések

Lakás karbantartása a legfontosabb állagmegóvási, karbantartási munkák

**6. évfolyam**

A települések közműellátása, a legfontosabb közművek, közszolgáltatások Korszerű, egészséges lakás és lakókörnyezet

Lakás, lakókörnyezet a lakás jellemzői, lakástípusok, funkciók, helyiségek Az egészséges település

Közlekedés, közlekedés egykor és ma Közlekedés, közlekedési rendszerek

## 7. évfolyam

Ősz a zöldségesben és a gyümölcsösben Élet a talpunk alatt

Zöldségnövények termesztése Gyógynövénytermesztés és szántóföldi kultúrák A talaj gondozása, javítása

Növényvédelem a biokertben

1. **A 2020-AS NAT KÜLÖNBÖZETI-, OSZTÁLYOZÓ-, PÓTLÓ- ÉS JAVÍTÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK - GIMNÁZIUM**

# Magyar nyelv és irodalom

**9. évfolyam**

 **MAGYAR NYELV**

Az írásbeli és szóbeli szövegértés és a szövegalkotás fejlesztése.

Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció

A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek

**IRODALOM**

Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia A görög irodalom

A római irodalom

A Biblia, mint kulturális kód A középkor irodalom Reneszánsz irodalma Barokk és a rokokó irodalma

**10. évfolyam MAGYAR NYELV**

Az írásbeli és szóbeli szövegértés és a szövegalkotás

A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás

A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szö- vegalkotás

**IRODALOM**

A felvilágosodás irodalma A romantika irodalma

A magyar romantika irodalma A felvilágosodás irodalma:

* Az európai felvilágosodás: epika; színház- és drámatörténet; líra
* A felvilágosodás korának magyar irodalma: rokokó, klasszicizmus és szentimentalizmus: epika, színház- és drámatörténet; líra

A romantika irodalma

* Az angolszász, orosz, lengyel, francia, német romantika A magyar romantika irodalma
* Vörösmarty Mihály
* Petőfi Sándor
* Jókai Mór
* tudományos élet a romantika korában

**KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK**

Molière: A fösvény vagy Tartuffe Katona József: Bánk bán

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde

Petőfi Sándor: A helység kalapácsa (részlet)

Jókai Mór: A huszti beteglátogatók (novella)

Jókai Mór: Az arany ember

**MEMORITEREK**

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem (az általános iskolai memoriter felújítása) Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez

Berzsenyi Dániel: A közelítő tél (1. versszak) Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz (I.) (1. versszak) Berzsenyi Dániel: Osztályrészem (1. versszak)

Kölcsey Ferenc: Himnusz (az általános iskolai memoriter felújítása) Kölcsey Ferenc: Zrínyi második éneke (részlet)

Vörösmarty Mihály: Szózat (az általános iskolai memoriter felújítása) Vörösmarty Mihály: Gondolatok a könyvtárban (részlet)

Vörösmarty Mihály: Előszó (részlet) Petőfi Sándor: A bánat? egy nagy óceán Petőfi Sándor: Fa leszek, ha

Petőfi Sándor: A XIX. század költői (részlet)

**11. évfolyam MAGYAR NYELV**

Az írásbeli és szóbeli szövegértés

Retorika- a beszédfajták, a beszéd felépítése, az érvelés

Pragmatika- a megnyilatkozás fogalma, társalgási forduló, beszédaktus, együttműködési elv Általános nyelvi ismeretek – a nyelv és a gondolkodás, nyelvtípusok. Szótárhasználat **IRODALOM**

A klasszikus modernség irodalma:

* A magyar irodalom a XX. században
* Az orosz irodalom
* A klasszikus modernizmus lírájának alkotói, alkotásai
* Romantika és realizmus a XIX. század magyar irodalmában
* Színház- és drámatörténet
* Életművek a XIX. század második felének magyar irodalmából

A magyar irodalom a XX. században – Portrék a XX. század magyar irodalmából

* Ady Endre
* Babits Mihály
* Kosztolányi Dezső
* Móricz Zsigmond
* Wass Albert
* Juhász Gyula
* Tóth Árpád
* Karinthy Frigyes

**KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK**

Honoré de Balzac: Goriot apó (részletek) vagy Stendhal: Vörös és fekete (részletek) Henrik Ibsen: A vadkacsa vagy Nóra (Babaotthon) vagy

Anton Pavlovics Csehov: A sirály vagy Ványa bácsi Lev Nyikolajevics Tolsztoj: Ivan Iljics halála

Samuel B. Beckett: Godot-ra várva vagy Friedrich Dürrenmatt: A fizikusok vagy A nagy Romulus

Arany János: Toldi estéje

Madách Imre: Az ember tragédiája Mikszáth Kálmán: Beszterce ostroma Herczeg Ferenc: Az élet kapuja

Babits Mihály: Jónás könyve, Jónás imája Móricz Zsigmond: Úri muri, Tragédia

**MEMORITEREK**

Arany János: Toldi estéje (I. 1., VI. 28. versszak)

Arany János: egy szabadon választott ballada a nagykőrösi korszakból Arany János: Epilógus (részlet)

**12. évfolyam MAGYAR NYELV**

Nyelvtörténet- a nyelv változása, a nyelvrokonság kérdései, nyelvemlékek

A nyelv rétegződése, nyelvjárások, nyelvi tervezés, nyelvi norma

**IRODALOM**

A modernizmus (a modernizmus kései korszaka) irodalma:

* Avantgárd mozgalmak
* A világirodalom modernista lírájának nagy alkotói, alkotásai
* A világirodalom modernista epikájának nagy alkotói, alkotásai
* Színház- és drámatörténet: a modernizmus drámai törekvései
* A posztmodern világirodalom

A magyar irodalom a XX. században:

Életművek a XX. század magyar irodalom

* + modernista irodalom – a Nyugat alkotói
	+ erdélyi, délvidéki és kárpátaljai irodalom
	+ a „Fényes szellők nemzedékének” irodalma
	+ az „Újhold” alkotói
	+ szociográfia alkotóinak munkái
	+ magyar posztmodern irodalma
	+ színház- és drámatörténet

A XX. századi történelem az irodalomban: Trianon; világháborúk; holokauszt; kommunista dikta- túra; 1956

Kortárs magyar irodalom

**KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK**

Babits Mihály: Jónás könyve, Jónás imája; Móricz Zsigmond: Úri muri, Tragédia; Wass Albert: Adjátok vissza a hegyeimet!; Örkény István: Tóték; Szabó Magda: Az ajtó.

**MEMORITEREK**

Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én; Kocsi-út az éjszakában; Babits Mihály: A lírikus epilógja (részlet), Jónás imája; Kosztolányi Dezső: Hajnali részegség (részlet); József Attila: Reménytele- nül (Lassan, tűnődve) (részlet); Óda (részlet); Kányádi Sándor: Valaki jár a fák hegyén; Reményik Sándor: Halotti vers a hulló leveleknek (részlet); Radnóti Miklós: Hetedik ecloga (részlet); Áprily Lajos: Március (részlet); Nagy László: Ki viszi át a Szerelmet

# Élő idegen nyelv: angol nyelv, német nyelv

## 9. évfolyam

Beszédértés Szóbeli interakció Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése Íráskészség

## Témák:

*Személyes vonatkozások, család:* A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Sze- mélyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok.

*Ember és társadalom:* Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Társas kapcsolatok. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Felelősségvállalás másokért, rászorulók segítése. Ün- nepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat.

*Környezetünk:* Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. A városi és a vidéki élet összehasonlítása. Időjárás, éghajlat. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan. *Az iskola:* Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat). Tantár- gyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. Az ismeretszerzés kü- lönböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az isko- lában, a tanulásban.

## 10. évfolyam

Beszédértés Szóbeli interakció Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése Íráskészség

## Témák

*A munka világa:* Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek. Pálya- választás, továbbtanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, motivációs levél, állásinterjú.

*Életmód:* Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Étkezési szokások a családban. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Gyakori betegségek, sérülések,

baleset. Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógymódok). Életmód nálunk és más országokban.

*Szabadidő, művelődés, szórakozás:* Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, kon- cert, kiállítás stb. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, videó, számí- tógép, internet. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban.

*Utazás, turizmus:* A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros köz- lekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése.

*Tudomány és technika:* Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök sze- repe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában. *Gazdaság és pénzügyek:* Családi gazdálkodás. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank). Üzleti világ, fogyasztás, reklámok.

## 11. évfolyam

Beszédértés Szóbeli interakció Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése Íráskészség

## Témák

*Személyes vonatkozások, család:* A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők. Egyén és család nálunk és a célországokban.

*Ember és társadalom:* Emberek külső és belső jellemzése. Baráti kör. Társas kapcsolatok. Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság. Felelősségvállalás másokért, rászorulók segí- tése. Ünnepek, családi ünnepek. Öltözködés, divat. Hasonlóságok és különbségek az embe- rek és a nemzetek/kultúrák között (tolerancia, pl. fogyatékkal élők). Konfliktusok és kezelé- sük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

*Környezetünk:* Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása). A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. A városi és a vidéki élet összehasonlítása. Növények és állatok a környezetünkben. Időjárás, éghajlat. Környezetvéd- elem a szűkebb környezetünkben és globálisan. Mit tehetünk környezetünkért és a természet meg- óvásáért, a fenntarthatóságért? Kultúránk alappiléreinek és főbb történelmi eseményeinek ismerete idegen nyelven.

*Az iskola:* Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat). Tantár- gyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka nálunk és más országokban. Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet és a digitális eszközök szerepe az iskolában, a tanulásban. Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei. Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban.

*A munka világa:*

Foglalkozások és a szükséges kompetenciák, rutinok, kötelességek. Pályaválasztás, tovább- tanulás vagy munkába állás. Önéletrajz, motivációs levél, állásinterjú.

## 12. évfolyam

Beszédértés Szóbeli interakció Összefüggő beszéd

Olvasott szöveg értése Íráskészség

## Témák

*Életmód:* Napirend, időbeosztás. Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. Étkezési szokások a családban. Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés. Étkezés iskolai menzán, éttermek- ben, gyorséttermekben. Ételrendelés telefonon és interneten. Gyakori betegségek, sérülések, bal- eset. Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógymódok). Életmód ná- lunk és más országokban. Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog).

*Szabadidő, művelődés, szórakozás:* Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Színház, mozi, kon- cert, kiállítás stb. A művészetek szerepe a mindennapokban. Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport. Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet, okostelefonok. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és más országokban.

*Utazás, turizmus:* A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros köz- lekedés. Nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése. Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Turisztikai célpontok. Cél- nyelvi és más kultúrák.

*Tudomány és technika:* Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. A technikai eszközök sze- repe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

*Gazdaság és pénzügyek:* Családi gazdálkodás. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank). Üzleti világ, fogyasztás, reklámok. Pénzkezelés a célnyelvi országokban.

# Matematika

**9. évfolyam** Rendszerezés, ismétlés Halmazok

Matematikai logika Kombinatorika, gráfok Számhalmazok, műveletek Hatvány, gyök

Betűs kifejezések alkalmazása egyenletmegoldás, függvényábrázolás során Arányosság, százalékszámítás

Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek

## 10. évfolyam

Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek

A függvény fogalma, függvénytulajdonságok Geometriai alapismeretek

Háromszögek Négyszögek, sokszögek A kör és részei

Transzformációk, szerkesztések Leíró statisztika

Valószínűség-számítás

**11. évfolyam** Halmazok, matematikai logika Kombinatorika, gráfok

Számelméleti ismeretek, számhalmazok épülése

Hatvány, gyök, exponenciális függvény, logaritmus Exponenciális folyamatok vizsgálata Trigonometria

Koordinátageometria Leíró statisztika

## 12. évfolyam

Sorozatok

Térgeometria

Valószínűség-számítás Rendszerező összefoglalás

# Történelem

## 9. évfolyam

Civilizáció és államszervezet az ókorban Vallások az ókorban

Hódító birodalmak A középkori Európa

A magyar nép eredete és az Árpád-kor A középkori Magyar Királyság fénykora A kora újkor

## 10. évfolyam

A török hódoltság kora Magyarországon A felvilágosodás kora

Magyarország a 18. században Új eszmék és az iparosodás kora A reformkor

A forradalom és szabadságharc

## 11. évfolyam

A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése A dualizmus kori Magyarország

A nagy háború Az átalakulás évei

A két világháború között A Horthy-korszak

A második világháború

A két világrendszer szembenállása

## 12. évfolyam

Az 1956-os forradalom és szabadságharc A kádári diktatúra

A kétpólusú világ és felbomlása

A rendszerváltoztatás folyamata A világ a 21. században Magyarország a 21. században

A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században

# Állampolgári ismeretek

## 12. évfolyam

A család, a családi szocializáció

A család gazdálkodása és pénzügyei

Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem

A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése

Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem Bankrendszer, hitelfelvétel

Vállalkozás és vállalat

# Biológia

## 9. évfolyam

A biológia tudománya

Az élővilág egysége, a felépítés és működés alapelvei A sejt és a genom szerveződése és működése

Sejtek és szövetek Élet és energia

Az élet eredete és feltételei

A változékonyság molekuláris alapjai Egyedszintű öröklődés

A biológiai evolúció

## 10. évfolyam

Az emberi szervezet felépítése és működése

Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai

A viselkedés biológiai alapjai, a lelki egyensúly és a testi állapot összefüggése Az egészségügyi rendszer, elsősegélynyújtás

Az élőhelyek jellemzői, alkalmazkodás, az életközösségek biológiai sokfélesége A Föld és a Kárpát-medence értékei

Ember és bioszféra – fenntarthatóság

# Fizika

## 9. évfolyam

Egyszerű mozgások Ismétlődő mozgások

A közlekedés és sportolás fizikája Az energia

A melegítés és hűtés következményei Víz és levegő a környezetünkben Gépek

## 10. évfolyam

Szikrák, villámok

Elektromosság a környezetünkben Generátorok és motorok

A hullámok szerepe a kommunikációban

Képek és látás

Az atomok és a fény

Környezetünk épségének megőrzése A Világegyetem megismerése

# Kémia

## 9. évfolyam

Az anyagok szerkezete és tulajdonságai Kémiai átalakulások

Elemek és szervetlen vegyületeik

## 10. évfolyam

A szén egyszerű szerves vegyületei Az életműködések kémiai alapjai

Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban Környezeti kémia és környezetvédelem

# Földrajz

## 9. évfolyam

Tájékozódás a kozmikus térben és az időben A kőzetburok

A légkör

A vízburok

A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései

Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században

## 10. évfolyam

A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig Magyarország és Kárpát-medence a 21. században A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő

# /1. Természettudomány

## 11. évfolyam

A természet megismerése

Az ember környezetformáló tevékenysége Nyersanyagok, energiaforrások

Változó éghajlat

Az élővilág sokszínűsége Környezet és egészség Kozmikus környezetünk Jövőképek

# 11./2. Biológia

## 11. évfolyam

A mi bolygónk: Az élet története A mi bolygónk: Földi édenkertek

Alkalmazkodás a változó környezethez Velünk élő élővilág

Testünk az időben Utak azegészséghez

Szenvedélyeink nyomában

Ételek, élelmiszerek, táplálkozás Az egészséges környezet

Genetikai örökségünk Biológia és jövő

**11.3. Fizika**

## 11. évfolyam

Mindennapi természeti jelenségek, melyek a hírekben szerepelnek

Eszközök, melyek a jelenben és a közeli jövőben megváltoztatják életünket

Fantázia és valóság: Földünk és a Világűr, ahogy a fantasztikus filmekben megjelenik A kommunikáció fizikája

A modern kor emberének nagy vállalkozásai a fizika területén

A józan ész és a fizika: Tudományos eredmények megjelenése a hírforrásainkban, kör- nyezetünkben

Ahogy a fizika a múltat alakította

# 11./4. Kémia

## 11. évfolyam

Kémia mindenhol

Különleges és veszélyes anyagok Kémiai mítoszok nyomában Utazás a Nobel-díj körül

Az egyetlen járható út: a fenntarthatóság

# /5. Földrajz

## 11. évfolyam

Energia és nyersanyag – a gazdaság meghatározó elemei – változó igények, átalakuló fo- gyasztás, erősödő környezeti szemlélet

Az élelmiszer-termelés és -fogyasztás környezeti vonatkozásai Demográfiai válsághelyzetek és következményei

Szolgáltatások a 21. században – közlekedés, turizmus, internet és a hálózatosodás – dilem- mák, ellentmondások, környezeti következmények

Az éghajlatváltozás kérdései

A víz, mint erőforrás – a vízellátás és gazdasági hasznosítás földrajzi vonatkozásai Hulladéktermelés és -felhasználás

A természeti katasztrófák és a globális kihívások kapcsolata

A környezeti hatások következményei–Élhető marad-e a Föld?

# Művészetek

## 11. évfolyam

Korszak, stílus, műfaj

Kortárs művészeti jelenségek **–** Művészi koncepció, személyes és társadalmi üzenet

## 12. évfolyam

A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás

Digitális képalkotás, közösségi média **–** Digitális tartalom-előállítás, személyesség Design, divat, identitás **–** Tervezett környezet, azonosulás

Környezet és fenntarthatóság **–** Természeti és tervezett környezet egyensúlya

# Dráma és színház

## 12. évfolyam

Szabályjátékok

Dramatikus játékok (szöveggel, hanggal, bábbal, zenével, mozgással, tánccal) Rögtönzés

Saját történetek feldolgozása Műalkotások feldolgozása Dramaturgiai ismeretek

A színház kifejezőeszközei (szöveg, hang, báb, zene, mozgás, tánc) Dráma- és színháztörténet

Dráma- és színházelmélet Kortárs dráma és színház

Színjátékos tevékenység (vers- és prózamondás, jelenet, előadás) Színházi előadás feldolgozása

# Digitális kultúra

## 9. évfolyam

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata Információs társadalom, e-Világ

Mobiltechnológiai ismeretek Szövegszerkesztés

## 10. évfolyam

Számítógépes grafika

Multimédiás dokumentumok készítése Online kommunikáció

Publikálás ismerete a világhálón Táblázatkezelés

## 11. évfolyam

Adatbázis-kezelés

A digitális eszközök használata